

Informe Nacional

de la Encuesta Mundial de Avances del
Programa de Acción de la Conferencia
Internacional sobre Población y Desarrollo
(CIPD)



Informe Nacional

de la Encuesta Mundial de Avances del
Programa de Acción de la Conferencia
Internacional sobre Población y Desarrollo
(CIPD)

SITUACIÓN DE PAÍS





PRESENTACIÓN

En 1994, 179 países abrieron una etapa de acuerdos acerca del desarrollo global, que se inició con la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo – CIPD- conocida también como la Conferencia de El Cairo. Se reconoció la centralidad de la igualdad de género, la equidad y el empoderamiento de las mujeres, la equidad para pueblos, grupos etarios y otros grupos de población históricamente excluidos, así como del acceso universal a la salud y los derechos reproductivos. La CIPD dio inicio a la serie de Conferencias Internacionales celebradas en el decenio de 1990 sobre los derechos humanos, el medio ambiente, la equidad de género y empoderamiento de las mujeres y el desarrollo social.

Cerca de 20 años han transcurrido desde ese momento y los países han avanzado en el logro de estos compromisos, por lo que las Naciones Unidas han iniciado una revisión e identificación de los obstáculos, elementos facilitadores y retos que persisten en materia de población y desarrollo.

Las conclusiones acordadas por los 179 países en la CIPD, constituyen una importante contribución a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y refuerzan las vinculaciones entre población y desarrollo, desarrollo sostenible, participación ciudadana, erradicación de la pobreza, entre otros.

El Gobierno de Guatemala y la sociedad civil, con el acompañamiento de UNFPA, han realizado el proceso de revisión de los avances y los desafíos a 20 años de la CIPD, el cual se encuentra contenido en el Informe Nacional para la Encuesta Mundial de la CIPD, reiterando el compromiso de país para sostener los logros alcanzados y transitar hacia mayores avances en el acceso a la salud sexual y reproductiva de las mujeres y las personas jóvenes.

El presente documento brinda una mirada en torno a los temas de la CIPD, el estado de situación y los caminos por recorrer en relación a los lineamientos de su Programa de Acción.

LA CONFERENCIA INTERNACIONAL DE POBLACION Y DESARROLLO, CIPD Y SU CONTRIBUCION AL DESARROLLO

La CIPD es una agenda que enfatiza en la persona humana como el sujeto central del desarrollo basado en un enfoque de derechos, que promueve la igualdad y equidad entre hombres y mujeres, entre etnias, entre territorios, entre habitantes de las áreas urbanas y rurales; así como el empoderamiento de las mujeres.

Introduce el enfoque del derecho a la salud sexual y reproductiva, por lo cual promueve el acceso universal a información y servicios de salud sexual y reproductiva, la planificación familiar, la prevención y la atención de personas que viven con VIH, reconociendo que todos ellos son elementos fundamentales para construir un desarrollo humano y sostenible.

Focaliza las acciones de desarrollo en las mujeres, niñas adolescentes, jóvenes, personas mayores, población migrante e indígena, por ser los grupos de población en donde las brechas de desigualdad, de oportunidades y acceso a bienes y servicios son más amplias.

La CIPD analiza y vincula la relación entre población y desarrollo sostenible, erradicación de la pobreza, el derecho a educación, a salud, participación ciudadana, entre otros.

Promueve el trabajo conjunto y los puntos de diálogo entre sociedad civil y los decisores políticos de Gobierno, así como la participación de todos los actores políticos y sociales en esta agenda para impulsar procesos integrales de población y desarrollo.

Los principios y lineamientos de la CIPD se retomaron en posteriores instrumentos como la Cumbre de Desarrollo Social, la IV Conferencia Mundial sobre la Mujer (1995) y la Cumbre del Milenio (2000).

ESTADO DE SITUACIÓN 20 AÑOS DESPUÉS DE LA CIPD

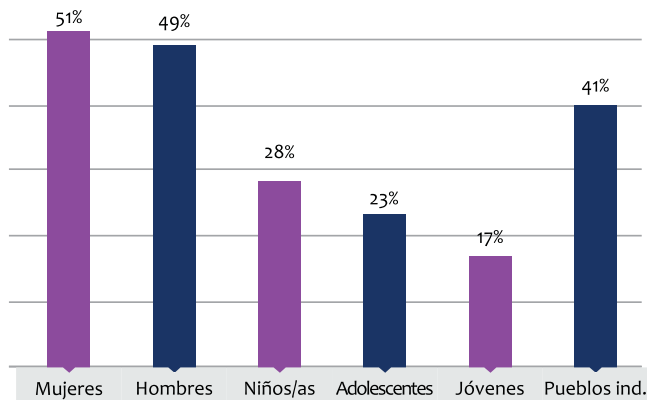
DINÁMICA DE POBLACIÓN, DESARROLLO ECONÓMICO Y DESARROLLO SOSTENIBLE: CUANTOS SOMOS Y COMO VIVIMOS

En el año 2000 Guatemala tenía 11 millones de habitantes, que **para el 2013 se estima que han aumentado a 15 millones** y serán 27 millones en el 2050. La tasa de crecimiento anual de la población es de 2.4% (2010-2015), una de las más altas de América Latina, lo que significa 365 mil nuevos habitantes por año.

En el 2013, **69% de la población es menor de 30 años**. Del total de población de 15 millones, 8 millones son mujeres y alrededor de 6 millones son indígenas, según indican las proyecciones del censo de población 2002. Como resultado de la transición demográfica las personas mayores de 64 años en el año 2013 suman 689 mil; lo que corresponde al 4.5% del total nacional. Este grupo aumentará a 2.5 millones de personas para el año 2050, generando nuevas demandas de servicios de salud especializados de alto costo, así como protección social.

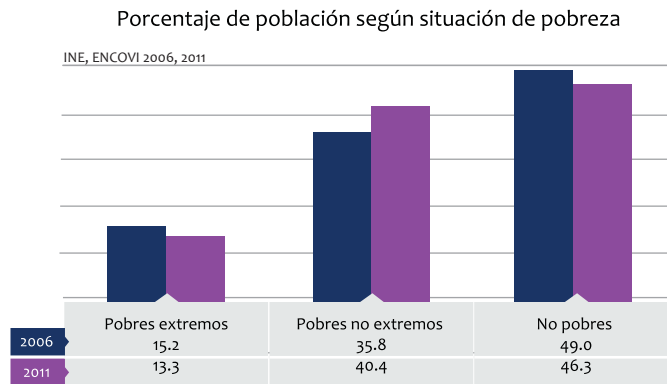
Porcentaje de población por sexo, pueblos indígenas categoría de edades, 2013.

INE, Proy. Población; Censo Pob. 2002



La Encuesta Nacional de Discapacidad 2005 mostró que la población con capacidades diferentes es el 3.4% del total, que para el 2013 implica alrededor de 525 mil personas que necesitan infraestructura, bienes y servicios especializados para garantizar una vida digna.

La pobreza sigue afectando a más de la mitad de la población (53.7%), principalmente a la población indígena y rural (INE, ENCOVI 2011). Esto es particularmente cierto en el caso de las mujeres pobres, quienes tienen altas tasas de fecundidad y de mortalidad materna e infantil, desnutrición, analfabetismo, riesgos ambientales y poco acceso a servicios básicos así como limitado empoderamiento.



INVERTIR EN LA JUVENTUD PARA APROVECHAR EL BONO DEMOGRÁFICO

La población menor de 30 años representa el **69% del total de la población**. De este grupo, la población entre 10 y 30 años suma 41%, lo que equivale a 6.3 millones para 2013; que para el año 2050 aumentarán a 9 millones.

En la medida en que un país cuenta con más población joven y capacitada, aumentan sus posibilidades de producir y crecer económicamente.

La proporción de población en edad de trabajar subirá de 55% para el año 2013, al 68% para el año 2050; mientras se reduce la proporción de población infantil dependiente.

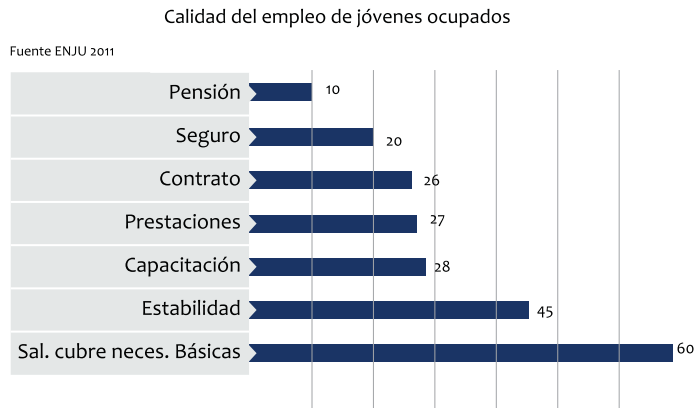
Esta situación ventajosa, conocida como bono demográfico, solo se aprovechará si se invierte ahora para tener jóvenes sanos, educados, con capacidad de decisión y oportunidades para participar, trabajar y producir, contribuyendo al desarrollo del país.

Estructura de la población por grupos de edad

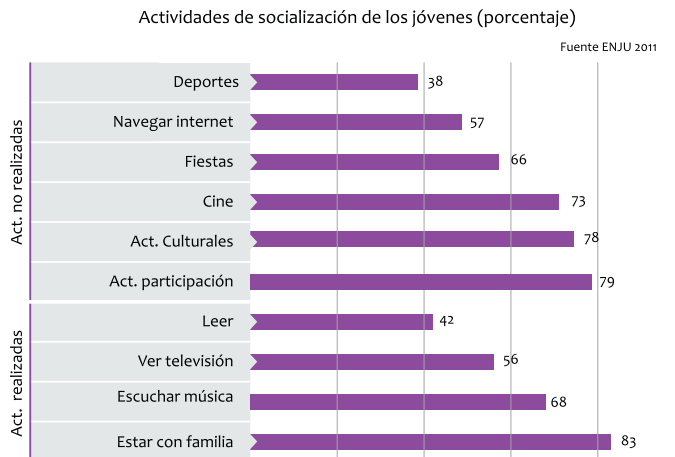


La Primera Encuesta Nacional de Juventud en Guatemala (ENJU 2011) reportó que el 35% de jóvenes, mujeres y hombres entre 15 y 29 años trabajaba. De ellos, 7 de cada 10 eran asalariados el resto trabajaba por su cuenta o en negocios familiares no remunerados.

La calidad del empleo al que acceden los y las jóvenes es precaria: 4 de cada 10 no cubre sus necesidades básicas con lo que gana, menos de la mitad tiene estabilidad laboral y solamente 1 de cada 4 tiene contrato formal.



El uso del tiempo libre y actividades de recreación y socialización son bastante limitadas entre los y las jóvenes de 15 a 29 años. Después de trabajar y estudiar, el tiempo libre se destina principalmente a compartir con la familia y escuchar música. Un porcentaje que no pasa del 30% tiene acceso a otras actividades culturales.



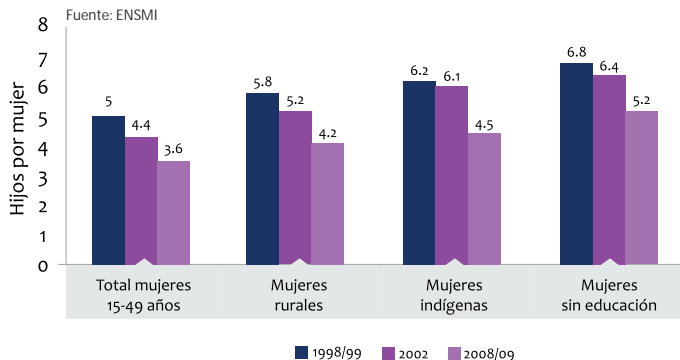
POR DECISIÓN Y NO POR AZAR

En el 2013, 3.9 millones de mujeres están en edad reproductiva (15 a 49 años). El 54.1% en unión afirma usar algún método de planificación familiar.

Los datos relativos al uso de métodos de planificación familiar entre las mujeres (54.1%) muestran cómo ejercen ellas su derecho a una maternidad libre y voluntaria. Entre 1998 y 2009 se observa una reducción en la tasa de fecundidad, sin embargo ésta continua siendo una de las más altas de América Latina.

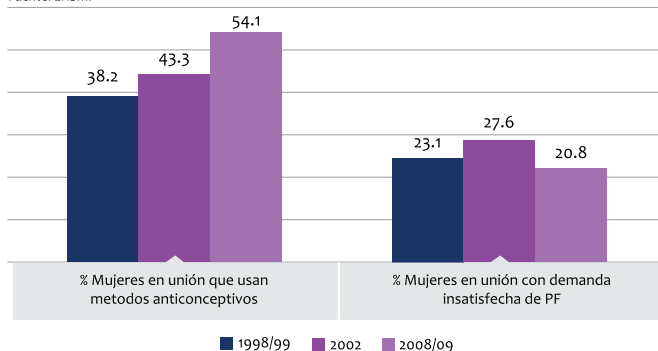
La demanda insatisfecha de métodos de planificación familiar es de 20.8% especialmente entre las mujeres sin escolaridad, las mujeres rurales y las mujeres indígenas.

Tendencia de la tasa de fecundidad



Avance en acceso a servicios de planificación familiar

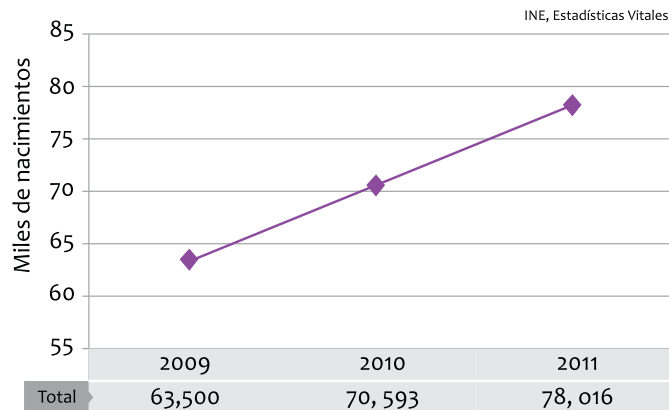
Fuente: ENSMI



La mortalidad materna es un desafío de grandes dimensiones para el país. Durante el periodo 2000 al 2007 solo disminuyó de 153 a 140 defunciones por cien mil nacidos vivos y se mantiene como una de las tasas más altas del continente.

En el 2011, 3 de cada 1000 niñas de 10 a 14 años y 92 de cada 1000 adolescentes de 15 a 19 años fueron madres. La cantidad de niñas y niños nacidos en el año 2011 cuyas madres eran menores de 20 años fue 11% más alto que la cantidad registrada en el 2010.

Cantidad de niños y niñas nacidos de mujeres menores de 20 años de edad 2009-2011



En el 2011, 1,122 niñas menores de 15 años contrajeron matrimonio y 29 de cada 100 matrimonios fueron de mujeres menores de 20 años (INE, Estadísticas Vitales).

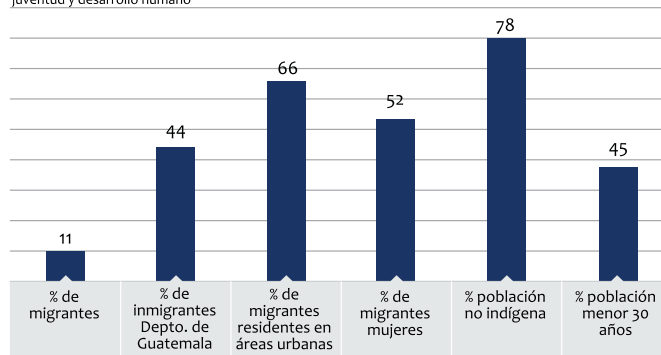
BUSCANDO OPORTUNIDADES


Según el Censo de Población 2002, el 54% de la población vivía en áreas urbanas, proporción que aumentará al 68.7% para el año 2020 (CELADE 2012). Para el año 2002 1.2 millones de personas eran migrantes internos y se concentraban en áreas urbanas, principalmente en el departamento de Guatemala. En el año 2013, se estima que la ciudad de Guatemala, concentra los servicios públicos y privados así como las actividades económicas mejor remuneradas. En este contexto, la planificación urbana y el ordenamiento territorial es una prioridad.

Características principales de migrantes

2002

Elaborado con base INE, Censo de población 2002, en consultoría "Demografía, juventud y desarrollo humano"





Las mujeres tienden a migrar más que los hombres, 52% del total de migrantes internos en el 2002 fueron mujeres y lo hicieron principalmente a las áreas urbanas. Los hombres migrantes internos se movieron más hacia Petén, Izabal y Escuintla, donde hay más oportunidades de expansión agrícola y de empleo en empresas agropecuarias y de exportación. Los migrantes fueron principalmente población no indígena y joven.

En el año 2010, 1.6 millones de guatemaltecos vivían fuera del país, una gran mayoría de ellos, en Estados Unidos. Muchos migraron en situación irregular, en riesgo de secuestro, extorsión, violencia sexual, redes de trata de personas e incluso de muerte. Casi la mitad de los migrantes salió del país cuando tenía menos de 25 años, siendo mayoritariamente hombres y 1 de cada 5 completó la educación secundaria.

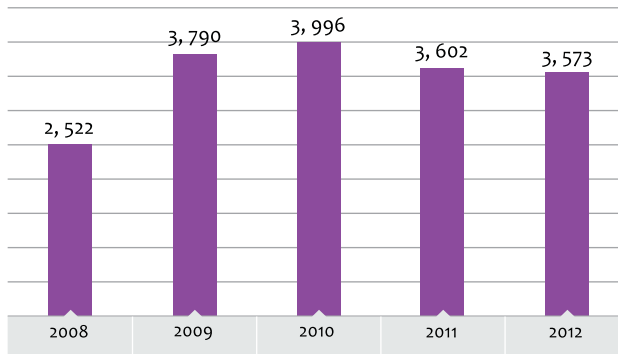
En el 2010, 1.4 millones de migrantes enviaron remesas a sus familiares en Guatemala, estimándose que aproximadamente 4.5 millones de personas fueron beneficiados directa o indirectamente de esta fuente. Las remesas para el año 2012 fueron US\$4.8 mil millones, lo que corresponde al 9.2% del PIB. En el año 2012 más de 40 mil guatemaltecos fueron deportados de Estados Unidos y más de 36 mil desde México.

LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES LIMITA EL DESARROLLO DEL PAÍS

Guatemala cuenta con un marco legal para prevenir, atender y sancionar todas las formas de violencia contra las mujeres. En el año 2011, la violencia contra las mujeres en el ámbito intrafamiliar afectó a 30,578. El 84% de los casos fueron mujeres agredidas por su pareja o ex pareja.

Número de peritajes a mujeres realizados por denuncia de abuso sexual / agresión sexual

Fuente: INACIF, página web



En el año 2012, aparece como agresión sexual, los años anteriores como abuso sexual.

Guatemala es uno de los países que reflejan mayores casos de muertes violentas de mujeres en la región, 708 en el año 2012 (INACIF), incluyendo femicidios. Se ha fortalecido la denuncia de violencia contra las mujeres, pero la cantidad de casos ingresados al Organismo Judicial y de sentencias emitidas aún es mucho menor que la de casos denunciados. Esto refleja la magnitud del desafío que enfrenta el país para prevenir y sancionar este delito.

La violencia sexual constituye una violación extrema a los derechos humanos de las mujeres y un delito históricamente silenciado. Del 2008 al 2012 hubo un incremento de denuncias e investigaciones de casos de abuso y agresión sexual a mujeres. Fomentar la cultura de denuncia y la atención integral a delitos de violencia sexual, así como acciones de prevención sigue siendo un reto del país.

Casos de violencia contra la mujer ingresados en procesos penales por el Organismo Judicial*

Año	Casos	Sentencias	Sentencias Femicidio
2008	849	1	-
2009	3,324	64	10
2010	4,220	314	40
2011	4,678	763	57
2012	5,831	806	72
Total	18,902	1,948	179

* Casos contemplados por la Ley 22-2008.

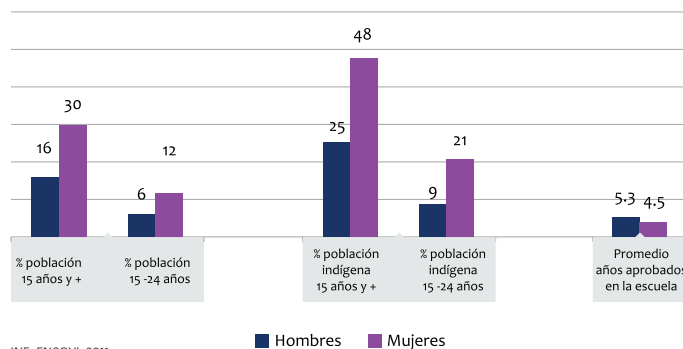
Fuente: OJ, Primer informe Juzgados y Tribunales Penales de Delitos de Femicidio y otras Formas de Violencia contra la Mujer; CENADOJ.

SIN EQUIDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES, NO HAY DESARROLLO

El derecho a la educación de niñas, adolescentes y mujeres es todavía un desafío. Para el año 2011, tres de cada diez, mayores de 14 años y una de cada diez, entre 15 y 24 años, no sabían leer y escribir. Una de cada 2 mujeres indígenas mayores de 14 años, no sabía leer y escribir.

Las metas de cobertura universal en educación primaria han avanzado, así como la equidad de acceso entre niños y niñas de 7 a 12 años. Situación diferente se presenta en el nivel básico, donde las brechas de cobertura para el año 2011 afectaron más a las niñas, ya que 164 mil de ellas no se registraron en ningún nivel educativo, en comparación con 128 mil niños.

% de analfabetismo en población de 15 años y más, 2011



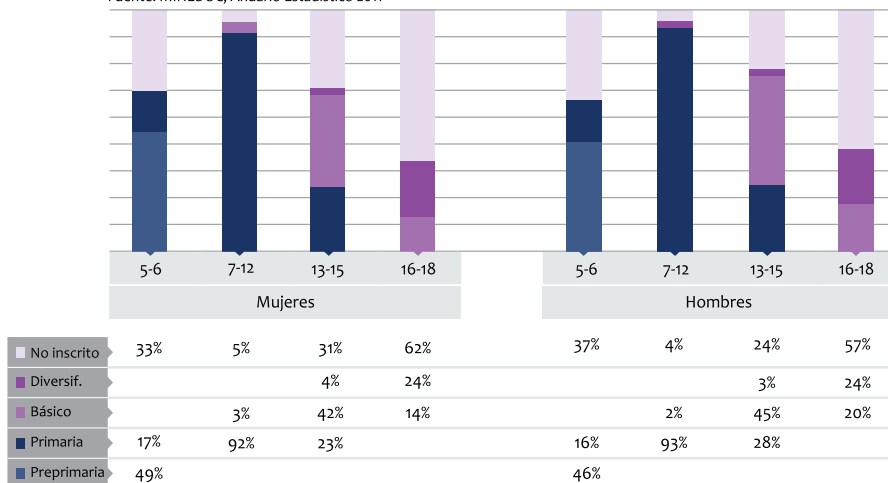
INE, ENCOVI, 2011

Más del 60% de mujeres jóvenes entre 16 y 18 años ya no se registraron en ningún nivel educativo en el 2011, en comparación con el 57% de los hombres de esa edad (304 mil mujeres y 277 mil hombres).

Como resultado las jóvenes tienen oportunidades de empleo más limitadas que los hombres en un mercado laboral cada vez más competitivo, así como su capacidad para alcanzar autonomía económica, para la participación ciudadana y el ejercicio de sus derechos.

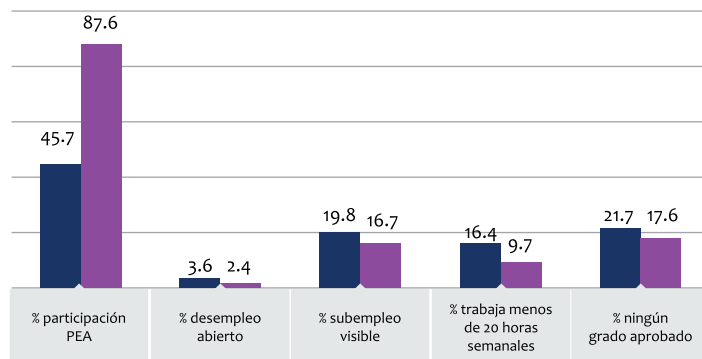
Cobertura educativa por nivel, según grupos de edad y sexo, 2011

Fuente: MINEDUC, Anuario Estadístico 2011



Menos del 50% de las mujeres mayores de 14 años son parte de la población económicamente activa, PEA, casi la mitad de la participación masculina. En comparación con los hombres, las mujeres son más afectadas por el desempleo abierto y subempleo visible, trabajan jornadas más cortas, lo que unido a su menor escolaridad, las expone a recibir menores ingresos.

Acceso a mercado de trabajo y calidad de puesto



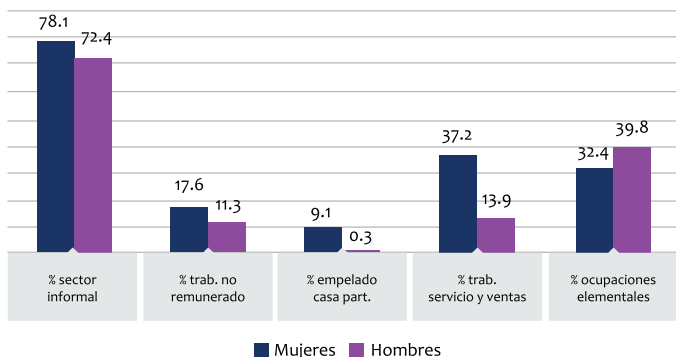
■ Mujeres ■ Hombres

Fuente: INE, ENEI, 2012

Un importante porcentaje de mujeres no percibe ingresos o se ubica en ocupaciones de baja remuneración, que en muchos casos son una extensión de las actividades domésticas, como las trabajadoras de casa particular y de servicios.

En términos del ejercicio de los derechos políticos de representación, en los espacios de poder formal, la participación de mujeres es muy baja. En el Congreso, solo hay 19 mujeres diputadas de un total de 158 y de las 334 alcaldías solamente 7 son ocupadas por mujeres.

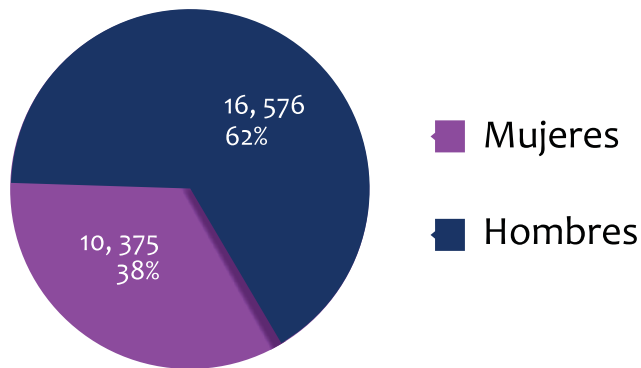
Indicadores de la población ocupada



Fuente: INE, ENEI, 2012

En otro orden de ideas, el número de personas registradas viviendo con VIH, a junio del año 2012 fue de 26,951. La epidemia está creciendo, especialmente en las mujeres, por lo que garantizar la atención integral sigue siendo un desafío importante para el Estado, así como impulsar acciones de prevención para detener su aumento, en especial en poblaciones en mayor riesgo, e impulsar acciones para eliminar el estigma y discriminación que afecta a este grupo de población

Personas viviendo con VIH, por sexo, a junio 2012



Fuente: MSPAS

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

El acceso de niños y niñas a la escuela en el nivel primario ha mejorado en los últimos 10 años; sin embargo, según las estadísticas educativas del año 2011, casi 104 mil, niñas y niños entre 7 y 12 años, se quedaron fuera del sistema escolar.

De los y las adolescentes entre 13 y 15 años de edad, un 43% se inscribió en el ciclo básico (nivel que corresponde según su edad). Sin embargo, el 26% se inscribió aún en el nivel

primario, lo que nos indica un problema de sobre-edad, que puede ser por ingreso tardío, por repitencia o por deserción temporal.

Cerca de 293 mil niñas, niños y adolescentes entre 13 a 15 años estaban fuera del sistema educativo en el año 2011. En el caso de los adolescentes entre 16 y 18 años, la situación fue todavía más grave, ya que 581,400 no se inscribieron en la escuela.

Grupo de edad	Total población (miles)	Tasas cobertura educativa por grupos edad, 2011*					Población por cubrir (miles)
		Pre-primaria	Primaria	Básico	Diversificado	Total por grupo de edad	
5-6	836.0	47.7	16.9			64.6	296.1
7-12	2,325.2	0.3	92.8	2.4		95.5	103.9
13-15	1,054.1		25.6	43.3	3.3	72.2	292.6
16-18	980.1			17.1	23.6	40.7	581.4
Total	5,195.5	7.8	49.5	13.1	5.1	75.5	1,280.7

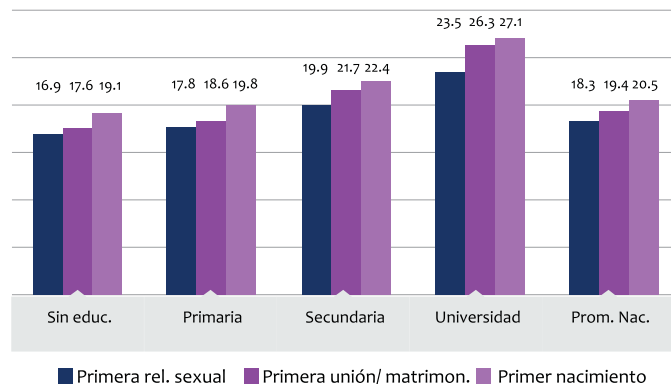
*Para Preprimaria sólo incluye inscritos entre 5 y 6 años, para Básico y Diversificado no incluye inscritos mayores de 18 años. Para primaria, no incluye los niños mayores de 7 años inscritos en pre-primaria.

Fuente: MINEDUC, Anuario Estadístico 2011. INE, Proyecciones de población.

La mayoría de las niñas y adolescentes que abandonan la escuela tienden a incorporarse de manera directa a las tareas domésticas e inician, de manera temprana su vida en pareja y su vida reproductiva. A menor acceso a la escuela, más tempranamente tienen la primera relación sexual, la primera unión y/o su primer hijo/a (ENSMI 2008-2009).

Edad mediana de indicadores seleccionados en mujeres a 49 años, por nivel educativo

ENSMI, 2008/09



El abandono escolar afecta las posibilidades de acceder al trabajo. Según datos de la ENEI del año 2012, una de cada 5 personas ocupadas no tenía escolaridad y 44% solo tenía algún grado de primaria. Los ingresos por el trabajo de estas personas tienden a ser bajos y la productividad y competitividad también son afectadas.

El 20% de los niños y niñas entre 7 y 14 años realizó actividades económicas en el año 2012 (INE, ENEI, 2012), afectando con ello el ejercicio de sus derechos; no sólo educativos, sino de recreación, participación ciudadana, etc. La Encuesta Nacional de Empleo e Informalidad indica que de ellos, 7 de cada 10 fueron varones.

PEA ocupada, por nivel educativo

Nivel	Total	Hombres	Mujeres
Ninguno	19.1	17.6	21.7
Primaria	43.7	45.1	41.0
Secundaria	30.8	30.9	30.8
Superior	6.4	6.4	6.5
Total	100.0	100.0	100.0

Fuente: INE, ENEI 2012





Fondo de Población
de las Naciones Unidas



Rumbo a Cairó+20

Si a la Vida,
Si a Cairo,
Si a los Derechos Sexuales
y a los Derechos Reproductivos

**Grupo Impulsor de Cairo +20
Sociedad Civil**



Ministerio
de Desarrollo
Social
MIDES

Secretaría de Planificación
y Programación
de la Presidencia
SEGEPLAN

www.mides.gob.gt
www.segeplan.gob.gt